



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПЕРМИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 312» Г. ПЕРМИ

Льва Шатрова ул., д. 21, Пермь, 614064
тел./факс (342) 214-33-62, 214-33-64
e-mail: ds312@permedu.online

Начальнику управления
координации, планирования и
развития отрасли департамента
образования администрации
города Перми
Ершовой О.С.

10.04.2023 № 059-08/312-01-03вн/3-24

На № _____ от _____

Уважаемая Ольга Станиславовна!

В соответствии с письмом от 06.03.2023 г. № 059-08-01-14/3-899 направляем отчет о результатах самообследования за 2021 год, утвержденный приказом ОУ от 07.04.2023 г. № 059-08/312-01-04/4-105.

Заведующий



Ю. А. Пищальникова



СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №312» г. Перми
Протокол № 4 от 06.04.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ «Детский сад №312» г.
Перми
Ю.А. Пищальникова
Приказ от 07.04.2023 № 059-08/312-01-04/4-105



ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №312»
г. Перми за 2022 год



1. Аналитическая часть.

1.1 Общая характеристика ДОУ

Полное наименование ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 312» г. Перми
Краткое наименование ДОУ	МАДОУ «Детский сад № 312» г. Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	Образовательное учреждение общеразвивающего типа
Юридический адрес	614064, г. Пермь, ул. Льва Шатрова, 21.
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	614064, г. Пермь, ул. Льва Шатрова, 21 614010, г. Пермь, ул. Соловьева, 10а 614064, г. Пермь, ул. Героев Хасана, 13а 614010, г. Пермь, Комсомольский проспект, 88б
Телефон/факс	(342) 214 – 33 – 62, факс (324) 214 – 33 – 62
Сайт/e-mail	http://dsad312.ru/ ds312@permedu.online
Дата основания	октябрь, 1965 год
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	Бессрочная, 59Л01 №0004683 (регистрационный № 6717) с приложением 59П01 №007267 выдана 26.02.2020 года
Свидетельство о государственной аккредитации, серия номер, дата выдачи	Нет
ФИО руководителя учреждения	Пищальникова Юлия Александровна
ФИО заместителей руководителя ДОУ по направлениям	Шевченко Дмитрий Александрович - заместитель заведующего

1.2. Организация образовательной деятельности

Деятельность учреждения направлена на воспитание, обучение и оздоровление детей в возрасте с 1 до 7-8 лет. ДОУ работает по пятидневной рабочей неделе, с 12- часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00, и с 4-х часовым пребыванием детей.

Количество групп и воспитанников:

В МАДОУ функционирует 30 групп и 2 группы кратковременного пребывания для детей с 1 до 3 лет 4-х часового пребывания (одна ГКП «Вместе с мамой»), из них:

2 – первые младшие;

6 - вторые младшие,

6 - средние,

6 - старшие,

7 - подготовительные;

3 – разновозрастные (1- с элементами технологии М. Монтессори, 1 – с национальным компонентом, 1 - компенсирующей направленности для детей ОВЗ).



Имеются 4 группы детей с аллергопатологией.

Количество воспитанников в группах составило 980 человек, что соответствует муниципальному заданию.

Основные положения ООП ДО.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №312» г. Перми утверждена на Совете педагогов от 30.08.2022 г. (приказ от 01.09.2022 г. №059-08/312-01-04/4-124) в соответствии с ФГОС ДО и реализуется на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.А. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Основная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 (8 лет) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям – физическое развитие, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в разных видах деятельности:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игры с правилами и др. виды игр;
- коммуникативная;
- познавательно-исследовательская;
- восприятие художественной литературы и фольклор;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала: конструкторы, модули, бумага, природный и иной материал;
- изобразительная деятельность;
- музыкальная деятельность;
- двигательная деятельность.

Приоритетное направление деятельности МАДОУ по реализации программы – обеспечение равных стартовых возможностей для успешного обучения детей в школе. Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными ФГОС ДО:

Вариативная часть программы в 2022 году осуществлялась с учетом приоритетных направлений, обозначенных департаментом образования администрации г. Перми и была направлена на реализацию задач Программы развития системы дошкольного образования города Перми, Рабочей программы воспитания и приоритетных направлений Программы развития ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников (проект). В настоящее время в МАДОУ по-прежнему реализуется система краткосрочных образовательных практик с детьми, в том числе, технической направленности, продолжается реализация подпрограмм «Речевик», «Роботроник», «ПрофиКОП» (приказ № 059-08/312-01-04/4-127 от 01.09.2022г. «О назначении ответственных за приоритетные направления ДО г. Перми на 2022-2023 учебный год»). Расширилось содержание, увеличилось количество практик, количество участвующих педагогов, в том числе и родителей.

Работа по реализации КОП организуется в соответствии с Положением «О реализации КОП в МАДОУ «Детский сад №312» г. Перми» (приказ №059-08/312-01-04/4-124/1 от 01.09.2022г.). Краткосрочными образовательными практиками были охвачены все возрастные группы младшего, среднего и старшего дошкольного возраста (100%). В группах подготовлен пакет документов по организации КОП, в том числе ТН с использованием различных видов конструкторов статических и динамических, ежемесячно в ДОУ проводится мониторинг проведения КОП, в том числе ТН.

100% детей старших и подготовительных групп освоили региональную программу «Пермячок. ru. Обучение с увлечением». В группах старшего дошкольного возраста активно реализуется проект «Геймификация в детском саду», организуются тематические квесты в соответствии с перспективным и календарно-тематическим планированием образовательной деятельности.



Дети средних, старших и подготовительных групп участвуют в муниципальном проекте «Личный кабинет дошкольника». С детьми старших и подготовительных групп реализуется проект совместно с родителями «12 месяцев - 12 конкурсов» (приказ № 059-08/312-01-04/4-127 от 01.09.2022г. «О назначении ответственных за приоритетные направления ДО г. Перми на 2022-2023 учебный год»).

Непосредственно организованная образовательная деятельность проводится согласно утвержденному расписанию НОД в ДОУ. Деятельность с детьми осуществляется как фронтально, так и по подгруппам. Образовательная нагрузка соответствует основной общеобразовательной программе и требованиям СанПиН. В течение года расписание было скорректировано с учетом требований СанПиН, между занятиями проводится обязательная обработка залов и помещений с учетом санитарных требований.

В соответствии с ФГОС ДО, реализация образовательных областей проходила в процессе организованной образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной детской деятельности, взаимодействии с семьями воспитанников. Особенностью реализации программы в этом году по-прежнему остается повышенный режим противоковидных мер: наряду с традиционными формами взаимодействия с родителями и соц. партнерами, сохраняются формы работы в дистанционном режиме (через социальные сети в VK, Viber (создание сообществ групп), с использованием различных интернет-ресурсов.

Особенности реализации образовательной области «Физическое развитие».

Внедрение здоровьесберегающих технологий остается одним из основных положений ООП ДО МАДОУ. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для физического развития детей. Имеются залы, с необходимым физкультурным оборудованием: в корпусе 1 (Л. Шатрова, 21) и корпусе 3 (Г. Хасана, 13а) – отдельные спортивные залы, в корпусе 2 (Соловьева, 10а) и корпусе 4 (Комсомольском пр.88б) – единые залы для музыкальных и физкультурных занятий. На территории корпусов детского сада расположены спортивные площадки, малый спортивный комплекс. На каждой групповой прогулочной площадке имеются разнообразные малые формы, как для игровой, так и для физкультурной деятельности. В группах оборудованы физкультурные центры с необходимым набором спортивного инвентаря для организации двигательной деятельности детей и дидактическим материалом с учетом возрастных и индивидуальных особенностей мальчиков и девочек, установлены бактерицидные лампы в групповых и специальных помещениях.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает формирование у детей представлений о здоровье, здоровом образе жизни, развитии физических качеств и навыков. В ДОУ работает 2 инструктора по физическому воспитанию. Педагоги реализуют авторскую региональную программу «Будь здоров дошкольник!» Т.Э. Токаевой.

Достижение задач образовательной области «Физическое развитие»:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование осознанной потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, развитии устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровье сберегающего и здоровье формирующего поведения.
- развитие умений осознанного, активного, с должным мышечным напряжением выполнения всех видов упражнений (основных движений, общеразвивающих упражнений, спортивных упражнений);
- развитие умений анализировать (контролировать и оценивать) свои движения и движения товарищей;
- формирование первоначальных представлений и умений в спортивных играх и упражнениях.

По данному направлению были предоставлены платные образовательные услуги,



среди них: «Спортивная гимнастика», «ДЗЮДО», «Футбол», «Йога» и др.

В МАДОУ «Детский сад № 312» г. Перми осуществляется медицинское обслуживание детей сотрудниками ГБУЗ ПК «Городская детская клиническая поликлиника №9 им. П.И. Пичугина» г. Перми, врачи детской поликлиники регулярно проводят в детском саду профилактические беседы с родителями, посвященные профилактике заболеваемости детей инфекционными заболеваниями. В осенне-зимний период врачи поликлиники осуществляют вакцинацию детей от гриппа (по желанию родителей). Медицинскую работу в детском саду осуществляют врачи – педиатры 1 корпус 1 - Лучникова Н.П., корпуса 2, 3, 4 – Ласкавая Е.Г.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ осуществляются здоровьесберегающие технологии, оформлена развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО и проводятся соответствующие мероприятия. Сотрудники и родителей воспитанников ДОУ принимают активное участие в реализации национального проекта «Демография «Основы здорового питания» и участвуют в обучении по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания» (сотрудники - 100%, родители – более 50%).

Разработаны и реализуются КОП по физическому развитию, среди них «Степ – аэробика» «Учусь играть в баскетбол», «Фитбол-гимнастика», «Босоножки», «Мы – силачи», «Мой весёлый звонкий мяч», «Весёлая резиночка» и др. Педагоги, дети и родители стали участниками и победителями профилактических, спортивных мероприятий и конкурсов различного уровня, таких как «Ладочка в ладошке – безопасная дорожка» (районный этап городского конкурса по БДД – диплом I степени), городская спортивно-патриотическая игра «Зарница» среди команд детей, родителей и педагогов (сертификаты участника), спортивные игры-соревнования в рамках Фестиваля Лиги ДСК г. Перми «ЮниСпорт» - «Оранжевый мяч», «Зимние старты», «КрошкиГТОшки». Воспитанники детского сада являются участниками ежегодных спортивных мероприятий - Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО», организованных ШСГ «Звезда», где завоевали знаки отличия «серебро» - 2 чел. и «бронза» - 4 чел., 2022г.), футбольного турнира детских садов структуры ДФК «Звезда» «Zvezda Kids Cup» (диплом III степени), инклюзивного фестиваля здоровья и спорта «Крылья ангела» для детей с ОВЗ и их родителей.

В ДОУ организована планомерная работа по БДД, систематические встречи с сотрудниками отдела пропаганды БДД ОГИБДД Управления МВД России по г. Перми.

Летняя оздоровительная компания прошла в соответствии с планом работы на летний оздоровительный период, в рамках которой был организован месячник «Десятилетие детства» - «Неделя здоровья» (физкультурно-оздоровительные мероприятия) и «Неделя безопасности» (ОБЖ).

В каждом корпусе имеется медицинский блок, который состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета. Медицинский кабинет ДОУ оборудован согласно санитарно – гигиеническим требованиям. Показатели заболеваемости за последние три года:

Год	Списочный состав	Количество пропусков по болезни	Количество пропусков по болезни на 1 ребенка
2020	933	9574	10,3
2021	975	12896	13,2
2022	980	16241	16,6

Таким образом, количество случаев заболеваемости возросло по причине увеличения количества детей, посещающих ДОУ, и увеличения, в связи с этим, риска инфицирования (эпидемия гриппа, ОРВИ, ветряная оспа).

С целью предотвращения заражения и инфицирования инфекциями администрация детского сада продолжила систему мероприятий в 2022 году - дополнительные

ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3648-20, действующими до 01.01.2027г.:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Проблемы. Необходимо отметить, что в 2022 году количество пропусков по болезни увеличилось в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением гриппа и ОРВИ. Высокая наполняемость групп также не способствует снижению заболеваемости. Для более эффективной работы по снижению уровня заболеваемости необходимо взаимодействие всех участников образовательной деятельности, как на институциональном, так и муниципальном уровне. Отдельные вопросы здоровья (профилактика инфекционных заболеваний, прививки) требуют внимания и решения на более высоком уровне, чем ДОУ.

Особенности реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие».

Освоение первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений происходило через:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу;
- развитие ценностного отношения к труду;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;

Для формирования у детей трудовых умений и навыков в процессе организации разных форм детского труда в дошкольном учреждении созданы следующие условия:

- клумбы на территории каждого прогулочного участка;
- оборудование для организации хозяйственно-бытового труда;
- уголки дежурных в группах среднего и старшего дошкольного возраста;
- творческая мастерская ручного труда «Краса России» с разнообразными материалами для творчества с учетом гендерного воспитания (для девочек и мальчиков);
- алгоритмы, модели, схемы для всех видов трудовой деятельности и пр.

Реализация поставленных задач осуществляется в разных видах детского труда (самообслуживание, ручной труд, хозяйственно-бытовой труд, труд детей в природе), а также в процессе ознакомления детей с трудом взрослых (бытовым, профессиональным), при использовании разных форм организации труда в детском саду и дома (поручения, дежурства, коллективный труд).

При организации продуктивной деятельности с детьми, педагоги не только



уделяют внимание формированию умений и навыков, но и подчеркивают роль труда, его социальной значимости, проявлению уважительного отношения к конечному результату. В ДОУ сложилась традиция совместной работы с семьей «Встречи с интересными людьми», где дети знакомятся с профессиями взрослых, участвуют в совместной продуктивной, трудовой деятельности вместе с родителями. Продолжается взаимодействие всех участников образовательных отношений в виртуальном пространстве: организация образовательной деятельности в дистанционном режиме (online мероприятия, конкурсы, конференции, консультации для детей, педагогов и родителей).

В ДОУ ведется активная работа с социальными партнерами: детская библиотека, пожарный инспектор, инспектор БДД, детская поликлиника, МОО ТОС «Центроград» микрорайонов «Центральный» и «Зеленое хозяйство», с благотворительными фондами «Дедморозим», «Верность», Поисковый отряд «ЛизаАлерт» Пермь.

В разных возрастных группах были созданы интерактивные игры по здоровьесбережению, ознакомлению с Пермским краем, музыкальные дидактические игры, игры по финансовой грамотности, обогатена РППС групп по направлению в рамках ежегодного мониторинга РППС на соответствии ФГОС ДО. В течение года была организована плодотворная работа в данном направлении со всеми участниками образовательных отношений (мини-музеи групп, патриотические уголки, выставка детско-родительского творчества «Юные волшебники», творческие студии «Краса России» и «ТехноМир», конкурсы и фестивали, соц. акции, семинар и мастер-классы для педагогов, КПК и пр.). По итогам работы был организован тематический контроль и тематические Педсоветы на темы «Воспитание основ патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста» (15.12.2022г.) и «Социально – коммуникативное развитие детей в семье и детском саду» (28.02.2023г.).

Проблемы.

1. Шире использовать в работе с детьми ИКТ (видео, презентации, аудио, мультфильмов и пр.) для мотивации и стимулирования познавательной активности, поддержания интереса у детей, социализации дошкольников в ходе разных видов деятельности.
2. Систематически пополнять уголки материалами, следить за сменяемостью материалов в соответствии с календарно – тематическим планом и планом воспитательной работы на учебный год.
3. Привлечь внимание незаинтересованной части родительской общественности к изучению проблем СКР и, в частности, нравственно-патриотического воспитания детей и взрослых (особенно в группах старшего дошкольного возраста) путем вовлечения в совместную деятельность по различным ОО, участия в конкурсном движении, викторинах, акциях и пр., в том числе в режиме онлайн.
4. Отсутствие спален в трех корпусах вынуждает педагогов оборудовать мобильные центры, так как постоянно их нужно сворачивать на тихий час. В связи с этим отсутствует место хранения сменного инвентаря и атрибутов: все оборудовано для хранения раскладушек и постельных принадлежностей.

Одной из приоритетных образовательных областей является «Познавательное развитие», которое направлено на интеллектуальное развитие через: сенсорное развитие; развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; создание условий для развития у детей навыков технического конструирования и моделирования посредством современных конструкторов и робототехники с учетом индивидуальных возможностей и способностей детей. Для организации познавательной деятельности дошкольников в детском саду созданы благоприятные условия:

- экологические мини-центры в каждой возрастной группе с наборами различных материалов для детских исследований, мини-лабораториями;
- оснащена лаборатория «Мир открытий» для подгрупповых занятий по опытно-исследовательской деятельности, приобретена мобильная лаборатория «Наураша»;
- центры логики и счета;



- конструктивные центры во всех возрастных группах;
- компьютерные классы для реализации программы «Пермячок. ru. Обучение с увлечением» обучению детей робототехнике и другим IT-направлениям, приобретены наборы ЛЕГО веду-2, ресурсные наборы, интерактивные панели.

В ДОУ закуплена система «Мобильное электронное образование» (МЭО), детский сад реализует данный проект, а также городской проект «Цифра-СЕТ», Всероссийский инновационный проект «Апробация внедрения основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир».

Работа по формированию познавательной активности дошкольников в текущем году осуществлялась в процессе непосредственно организованной образовательной деятельности, в режимных моментах и в самостоятельной поисковой и опытно-экспериментальной деятельности. При организации деятельности по познавательному развитию детей использовались различные формы: организованная деятельность, проектные методы, игры-экспериментирования, коллекционирование, досуговая деятельность игры-викторины, КОП и пр.

В отчетном периоде педагоги активно использовали КОП по направлениям познавательного развития, в том числе более 50% КОП ТН развивают у детей инженерные, конструктивные навыки. Пополнена материальная база для КОП ТН конструкторами HUNA, Lego Wedo, Lego Wedo - 2, Magformer, Polydron, ТИКО, Знаток – А, В, С, Робомышь, Наураша в стране Наурандии. Оформлена и функционирует «Комната конструирования» (творческая студия «ТехноМир»), где расположены конструкторы и строительные наборы для проведения КОП и НОД. Результатами работы стало участие в конкурсах «IT – мир», «Робофутбол», «LegoTRAVEL», районный робототехнический форум «ИКаРенок», «Инженерный марафон», реализация подпрограммы «Роботроник». Благодаря организации компьютерных классов в этом году, мы добились 100% охвата воспитанников старшего дошкольного возраста в реализации региональной программы «Пермячок.ру. Обучение с увлечением». Результатом работы стала положительная динамика в формировании представлений у детей об истории и культуре родного города, социальных нормах и правилах поведения в общественных местах.

Проблема:

1. Недостаточно помещений для занятий с детьми по интересам.
2. Недостаточно оборудования в корпусах: компьютеров, ноутбуков, принтеров, ламинаторов, конструкторов (робототехника) для успешной реализации приоритетных задач и пилотных проектов города.

Особенности образовательной области «Речевое развитие» заключаются в овладении конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми посредством развития свободного общения с взрослыми и детьми. Для этого в дошкольном учреждении созданы условия: имеются логопункты в корпусах, оборудованы кабинеты учителя-логопеда. В методическом кабинете и в каждой возрастной группе имеется демонстрационный материал для развития речи, дидактические пособия и игры для речевого развития, которые ежегодно обновляются и пополняются, дидактические альбомы по различным темам, в группах созданы коммуникативные мини-центры, в которых имеется не только литература разных жанров, но и театрализованные игрушки, схемы знакомых сказок, стихотворений, мнемотаблицы, детские журналы, книжки-малышки, альбомы с детскими рассказами.

В течение учебного года в подготовительных группах внедряется образовательный проект – подпрограмма «Речевик».

Традицией сада стала организация конкурса чтецов «Слово на ладошке» в рамках муниципальной конкурсной системы «12 месяцев – 12 конкурсов» (1 чел. – диплом победителя городского уровня).

Продолжается работа с социальными партнерами - библиотекой №17 им. А.С.

Макаренко и библиотекой №25 им. М. А. Осоргина по возрождению традиций литературного чтения (в т.ч, семейного чтения), воспитанию любви и уважительного отношения к книге, пропаганде детской литературы с целью развития творческого потенциала, познавательной и речевой активности участников образовательного процесса.

Одной из приоритетных образовательных областей является «Художественно - эстетическое развитие», которое происходит в процессе организации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд), направленной на развитие детского творчества, на приобщение к изобразительному искусству.

Реализация задач по художественному творчеству осуществлялась в процессе непосредственно образовательной деятельности 2 раза в неделю, в процессе реализации КОП, в самостоятельной деятельности детей во вторую половину дня средствами организованной предметно-развивающей среды в эстетическом центре, в процессе эстетического восприятия природы, декоративных предметов и произведений изобразительного и народно-прикладного искусства, книжной иллюстрации.

Во всех группах есть необходимые условия: эстетические центры с разнообразным набором изобразительных средств; демонстрационным материалом, сведения о народном декоративно-прикладном искусстве (альбомы, наборы открыток, предметов и пр.), информация о художниках, скульпторах, архитекторах, альбомы с репродукциями, фотографиями значимых культурных объектов города, стенды для выставки детских и совместных работ с родителями.

Широко развито в детском саду конкурсное движение, которое помогает привлечь семью к развитию детского творчества. В современных условиях многие конкурсы проводятся on-lain: совместные выставки, конкурсы, акции, проводимые в детском саду, помогают привлечь внимание родителей к детским интересам. В течение года дети, родители и педагоги приняли участие в творческих конкурсах различного уровня: конкурс ДОО рисунков и поделок «Подарки осени», **городской конкурс патриотической песни «Гордость поколений» (диплом лауреата II степени), районный смотр-конкурс детского рисунка «О, спорт – ты жизнь!» (II и III место), Всероссийский конкурс вокального и музыкального искусства «Краски осени» (лауреат I степени), городской конкурс рисунков «Правила движения достойны уважения» (II место) и др.**

Дети старших и подготовительных групп активно участвовали в **городском проекте «12 месяцев-12 конкурсов» (2 чел. - лауреаты конкурсов «Живи ярко» и «Мой стиль»).**

Педагоги ежемесячно пополняют копилку КОП художественно- эстетической направленности.

Музыкальное развитие направлено на достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через приобщение к музыкальному искусству. Оснащение музыкальных залов оборудованием (фортепиано, аккордеон, музыкальный центр, синтезатор, набор детских музыкальных инструментов, мультимедийная установка, смарт-доска), наличие оснащенных музыкальных центров в группах, палитра наглядно-дидактических пособий позволяет качественно организовывать музыкально-художественную деятельность с детьми.

Музыкальное воспитание осуществляют высококвалифицированные музыкальные руководители. В летний период непосредственно организованная образовательная деятельность, развлечения, летние праздники проводятся на открытом воздухе. Мероприятия 2022 года реализовывались в каждой группе индивидуально в соответствии с расписанием НОД.

Во всех возрастных группах создана развивающая музыкальная среда для организации самостоятельной детской деятельности. В течение года в каждой возрастной группе прошли праздники в соответствии с планом работы ДОО на учебный год и



календарно - тематических планов и плана воспитательной работы («календарь событий»).

Воспитанники ДОУ посещают вокальные и танцевальные коллективы, добиваются хороших результатов. По просьбам родителей в ДОУ оказываются платные услуги по данному направлению, среди них: «Волшебные ладошки» (нетрадиционные техники аппликации), вокально-хоровая студия «Звонкий голосок», кружок «Ритмика» (логоритмика), «3D- ручка» (художественное моделирование). «Веселый художник» (нетрадиционные техники рисования), игра на фортепиано «Юный пианист» и др.

Организация коррекционной помощи детям.

В каждом корпусе ДОУ работают логопункты. Учителя-логопеды в своей работе применяют современные образовательные технологии: метод наглядного моделирования, здоровье сберегающие и игровые технологии.

Логопедическая работа предполагает коррекцию не только речевых расстройств, но и личности детей в целом. Учитель – логопед проводит комплексную оздоровительно-коррекционную работу с этими детьми, направляет нуждающихся детей на ПМПК г. Перми, составляет индивидуальные образовательные маршруты детей. Учитель-логопед работает в тесном контакте с воспитателями, родителями и другими специалистами. Проводит консультации, мастер-классы для педагогов групп. Результаты работы представлены в таблице:

Кол-во детей 3-7 л.	Кол-во обследованных детей	Нуждаются в логопед. помощи	Всего зачислено	ФНР	ФФНР	ОНР	Выпущено	Выбыло	Продолжают
980	664 (ср стар, подг. гр.)	358 (ср стар, подг. гр.)	121	21	62	39	33	8	93

С педагогами и родителями были организованы индивидуальные и стендовые консультации учителей-логопедов по проблемам речевого развития детей дошкольного возраста. Разработаны программы: АОП для работы с детьми ТНР и РАС, АООП для детей с ЗПР.

В ДОУ имеется компенсирующая группа для детей ОВЗ (РАС, ЗПР, ТНР - 39 чел.), на которой работают высококвалифицированные педагоги, при группе создан кабинет специалистов: соц. педагог, учитель- логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, которые работают в тесном сотрудничестве с воспитателям группы. Но высокая наполняемость группы 39 детей затрудняет работу специалистов, снижает эффективность их помощи.

Психологическая помощь детям осуществляется 3 педагогами-психологами и педагогом-дефектологом. Коррекция психического развития велась с опорой на «Программу психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению» Т.В. Ананьева, С - Пб «Детство-Пресс» ориентирована на создание необходимых условий для формирования субъектности дошкольника и его стремления к познанию всего нового. В ДОУ имеются кабинеты психологов, где осуществляется коррекционная работа по проблемам развития психических процессов с детьми старшего дошкольного возраста. В адаптационный период оказывается помощь детям младшего дошкольного возраста, их родителям и воспитателям. Разработан комплекс мероприятий для родителей в период адаптации детей к ДОУ. Специалисты работают в тесном контакте с ППМС-центром и ПМПК г. Перми: получают консультативную помощь, направляют родителей с детьми для более глубокого обследования детей, получения квалифицированного заключения по проблеме того или иного ребенка. Педагог-психолог



имеет план работы с педагогами групп, родителями: проводит консультации, тренинги, мастер-классы, выступает на педсоветах.

Положительным итогом работы с детьми ОВЗ стали результаты участия детей и педагогов ДОУ в мероприятиях различного уровня:

- городской проект видеосюжетов «Пермский край – взгляд снизу!» (сертификат, 2022 г.);
- районная акция «Мама, почитайте мне!» (сертификат, 2022 г.);
- районная акция «День без интернета» (сертификат, 2022 г.);
- городские соревнования по легкой атлетике «ТРОЕБОРЬЕ» (сертификат, 2022 г.);
- VII инклюзивный фестиваль здоровья и спорта «Крылья ангела» (сертификаты, 2022 г.);
- районный этап городского конкурса театрализованных представлений «Ладощка в ладошке – безопасная дорожка» (сертификат, 2022 г.);
- V дистанционной открытой краевой детской интернет-акции по декоративно-прикладному творчеству «День космонавтики 2022» (грамота, 2022 г.);
- городской конкурс для детей с ОВЗ «СтарУМ» (2 реб. – 2 место, 2022 г.).

Также педагогами и специалистами ДОУ ведется работа с детьми предриска и группы риска СОП, которая фиксируется в ЕИС «Траектории». Однако, нами выделено несколько **проблем**, которые требуют внимания и решения:

- увеличилось количество детей, поступающих в детский сад с отставанием в речевом развитии;
- отсутствие речи у детей 3-лет (общаются с помощью жестов, мимики), нарушение звукопроизношения, бедный словарный запас;
- многие родители не видят проблем своих детей и негативно реагируют на наши попытки помощи таким детям, совершенно не желают, что-либо делать для исправления ситуации: отказываются от помощи учителя-логопеда, педагога-психолога, отказываются посещать ПМПк.

Одной из задач на учебный год являлось взаимодействие педагогов со специалистами и родителями по развитию речи детей. Для этой цели проведены ряд консультаций, онлайн – конференция, представлены информационные буклеты и пр.

Осуществляется работа по профилактике и раннему выявлению детского и семейного неблагополучия. Психолого-педагогической службой ДОУ обследовано 228 воспитанников. На коррекционные занятия зачислено – 49 воспитанников, в основном, дети старшего дошкольного возраста и дети с особенностями развития, посещающие общеобразовательные группы.

Проводится педагогическое наблюдение детей, по результатам которого выявляются дети группы риска, с которыми проводится плановая работа, ведется работа и с семьями всеми специалистами дошкольного учреждения. В том числе, в 2022 году специалистами ДОУ велась активная работа с Группами Риска СОП: по данным на 31.12.2022 г. – 12 детей (11 семей) в категории Группы Риска СОП.

Проблемы.

1. Большое количество детей с нарушением речи, увеличивающееся с каждым годом.
2. Нежелание родителей детей с ОВЗ посещать специализированные группы влечет за собой увеличение нагрузки на педагогов групп и учителя-логопеда в условиях логопункта, сокращая наличие мест в логопункте.
3. Родители, дети которых вызывают беспокойство педагогов и специалистов ДОУ, не всегда прислушиваются к нашему мнению, иногда выражают внешнее согласие, но не идут на комиссию ПМПк. В результате чего, у ребенка нет диагноза, что не позволяет грамотно выстроить индивидуальный маршрут развития.
4. Наличие у детей сложных нарушений звукопроизношения, требующих длительной коррекции.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Успешность образовательной деятельности с детьми невозможна без взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами. Работа

педагогического коллектива с семьями строится на принципах сотрудничества, взаимопонимания и взаимопомощи в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Основной контингент воспитанников ДОУ составляют дети из полных и материально обеспеченных семей, способных и желающих принимать активное участие в жизнедеятельности детей и детского сада, готовых к сотрудничеству с МАДОУ по различным проблемам педагогического и организационного характера.

В МАДОУ ежегодно планируется и осуществляется работа с опекунами семьями и семьями - инвалидами (по наличию) с целью дальнейшего оказания помощи данной категории воспитанников и их семьям.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

В 2022 году были проведены общие родительские собрания – организационные (июль 2022г., август - сентябрь 2022 г.), групповые родительские собрания по вопросам воспитания и развития детей разных возрастных групп (сентябрь 2022г., январь 2023г.), запланированы итоговые групповые собрания по итогам 2022-2023 учебного года (май 2023 г.). На собраниях освещались вопросы организации деятельности МАДОУ, особенности развития детей дошкольного возраста, безопасность пребывания детей и взрослых в МАДОУ, особенности адаптации малышей к условиям детского сада, итоги образовательной деятельности МАДОУ за учебный год.

Во всех возрастных группах в течение года были организованы разнообразные формы работы с участием детей и родителей: конкурсы и акции в рамках Единого родительского дня «Патриотическое воспитание детей и родителей» (18-20.11.2022г.); мини-музеи групп «Мой любимый город» (к 300-летию Перми); выставки атрибутов и продуктов деятельности «Юные волшебники»; праздники и досуги тематического содержания; детско – родительские конкурсы; спортивные мероприятия; социальные акции; онлайн – конференция по проблемам социально – коммуникативного развития детей; анкетирование по проблемам и пр. По-прежнему была **налажена работа с родителями** в онлайн – формате по приоритетным направлениям деятельности, по возникающим проблемам, **профилактике БДД и безопасности детей в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства – 2022/2023»** («Профилактика заболеваний и ОРВИ», «Горка у дороги – опасна для жизни», «Что такое безопасность?», «Оградите детей от жестокого обращения», «Правила движения достойны уважения», «Правила поведения на воде» и др.

Для своевременного информирования родителей о деятельности педагогов с детьми, в группах размещены стенды о предстоящей деятельности на неделю («Тема недели»), на месяц («Календарь интересных дел»), разработанный вместе с детьми. В каждой возрастной группе составлен план мероприятий по сотрудничеству с семьями воспитанников, который включает разные формы взаимодействия (консультации, практикумы, мастер-классы, родительский клуб, собрания, участие в утренниках, совместной и проектной деятельности, конкурсное движение, оформление информационных стендов и пр.). Родители могут узнать информацию на сайте ДОУ, в группе ВКонтакте, которые созданы во всех возрастных группах, а также со средней группы получают индивидуальную информацию через ЛКД.

В течение года ДОУ оказывает дополнительные образовательные услуги по запросам родителей:

№	Направленность	Наименование	Возраст
1.	Познавательное развитие	Монтессори - математика	3-7 лет
2.		Робототехника Lego Wedo, Lego Wedo -2	5-7 лет
3.		Образовательная робототехника	6-7 лет
4.		Ментальная арифметика	3-7 лет



5.		Наураша в стране Наурандии (цифровая лаборатория)	6-7 лет
6.		Шахматы	3-7 лет
7.		Маленькие эрудиты	4-7 лет
8.		Дошколенок (подготовка к школе)	6-7 лет
9.		В гостях у волшебного квадрата	4-5 лет
10.		Почемучки (готовность к школе)	6-7 лет
11.	Речевое развитие	Коррекция речи (индивидуальная и подгрупповая)	6-7 лет
12.		Читай-ка (обучение чтению)	5-7 лет
13.		АБВГ Дей-ка (обучение грамоте)	5-7 лет
14.		Занимательный английский	3-7 лет
15.	Художественно-эстетическое развитие	3D – ручка (художественное моделирование)	6-7 лет
16.		Послушный карандаш	3-7 лет
17.		ПроТанцы	3-4 года
18.		Веселая ритмика	3-4 года
19.		Волшебная бумага	3-4 года
20.		Волшебная ниточка	5-6 лет
21.		Волшебная кисточка (нетрадиц. техники рисования)	3-5 лет
22.		Звонкий голосок (вокально-хоровой кружок)	4-5 лет
23.		Ритмика (логоритмика)	3-5 лет
24.		Волшебные ладошки (нетрадиц. техники аппликации)	4-5 лет
25.		Веселый художник (нетрадиц. техники рисования)	3-5 лет
26.		Созвездие (эстрадный вокал)	5-7 лет
27.		Юный пианист (игра на фортепиано)	5-7 лет
28.		Ритмическая мозаика	4-7 лет
29.		Душки – топотушки (танцевальная студия)	3-7 лет
30.		Оригами	3-7 лет
31.		Рисование в технике «Эбру»	5-6 лет
32.	Физическое развитие	Футбол	3-7 лет
33.		Дзюдо	4-7 лет
34.		Баскетбол	4-7 лет
35.		Йога	4-7 лет
36.		Спортивная гимнастика	3-6 лет
37.	Социально-коммуникативное	Песочные фантазии (дети нормы и ОВЗ)	3-4 года
38.		Игралочка	3-7 лет
39.		Мульти-пульти	5-7 лет
40.		Уроки финансовой грамотности	5-7 лет

Услуги оказываются квалифицированными педагогами ДОУ, футбольную секцию ведет тренер АНО ДОД «Школа Звезда», спортивную гимнастику, шахматы ведут тренера «Школы гимнастики Звезда». Посещают кружки 50% детей.

ДОУ реализует в образовательном процессе муниципальную модель образовательной деятельности «Краткосрочные образовательные практики», в том числе «Краткосрочные образовательные практики технической направленности».

В течение года педагоги разработали и провели более 100 практик разной направленности, в т.ч КОП ТН (ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР).

Решена основная задача данной модели: дать ребенку возможность выбора деятельности и получения результата в небольшой по длительности срок.



Ежеквартально осуществляется анкетирование с целью оценки деятельности ДОО родителями, имеющими детей с ОВЗ и 1 раз в год – родителями детей, посещающих группы общеобразовательной направленности. **По итогам анкетирования с целью оценки качества деятельности ДОО значение показателя по ДОО за период 2022 г. составило: ОВЗ – от 97,3% до 100%, норма – 93,3% при плановом показателе 85,5%.** Данные мониторинга свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей, позитивное отношение к обновлению образовательного процесса, желание участвовать в такой работе. Анализируя результат анкетирования родителей об удовлетворенности услугами ДОО, можно сделать вывод, что родители оценивают деятельность детского сада положительно.

Программа развития ДОО разработана с целью патриотического воспитания дошкольников. Она спроектирована, исходя из анализа современных тенденций Российского дошкольного образования (ФГОС ДО, стратегии развития образования г. Перми до 2030 года, Рабочей программы ДО), конкретного анализа исходного состояния детского сада, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом возможных рисков, которые могут возникнуть в процессе реализации программы. В ней отражены тенденции изменения дошкольного образовательного учреждения, охарактеризованы главные направления развития и меры по обновлению содержания и организации образовательного процесса и управления. Разрабатывается новая Программа развития ДОО по патриотическому воспитанию детей на период 2022-2025 г.г. (находится на рецензировании).

1.3. Система управления дошкольным образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, ФЗ-273 «Об образовании в РФ», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. С января 2020 года произошла реорганизация МАДОУ «Детский сад №312» г. Перми, МАДОУ «ЦРР – детский сад №269» г. Перми путем присоединения МАДОУ «ЦРР – детский сад №269» г. Перми к МАДОУ «Детский сад №312» г. Перми (Постановление администрации города Перми №533 от 05.09.2019г.)

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет руководитель (заведующий) Учреждения, прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности руководителя и назначенный на должность Учредителем в порядке, установленном приказом администрации города Перми № 059-08-05-08-108 от 15 марта 2022 г.

«Об утверждении Порядка назначения на должность и освобождения от должности руководителей муниципальных учреждений города Перми».

Трудовой коллектив Учреждения представляют все граждане, участвующие своим трудом в деятельности Учреждения на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются **общим собранием членов трудового коллектива** (далее - общее собрание). Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников Учреждения.

Заведующий: Пищальникова Юлия Александровна, тел. 214-33-62

Зам. заведующего – Шевченко Дмитрий Александрович, тел. 214-33-63

Наблюдательный совет в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством РФ, решениями Правительства РФ, высшего органа исполнительной власти Пермского края и города Перми, органов управления образованием всех уровней, а также Уставом Учреждения и Положением о

наблюдательном совете. В целях управления организацией воспитательно - образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы образовательного учреждения, изучения и распространения передового педагогического опыта, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников создается

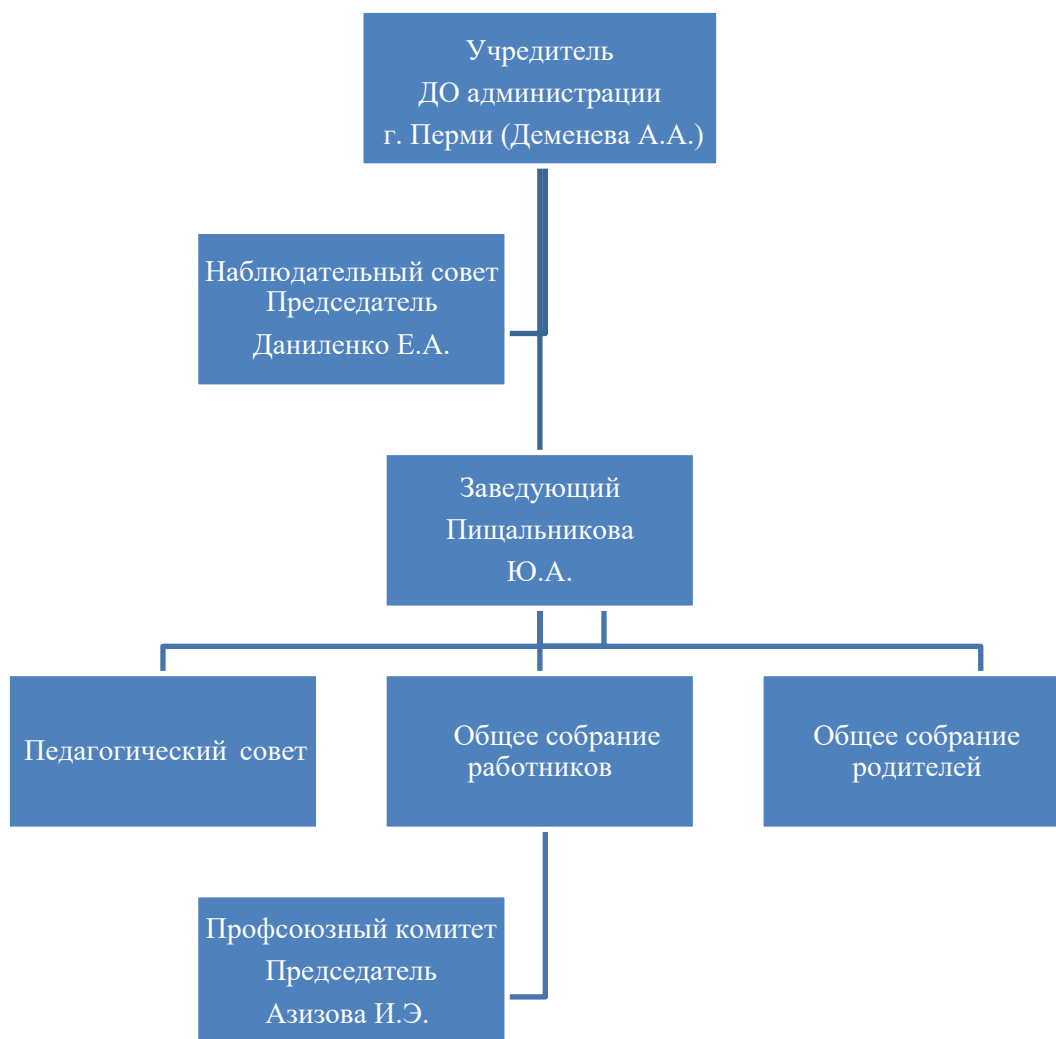
Педагогический совет. Работа Педагогического совета осуществляется в соответствии с Положением о педагогическом совете. Членами педагогического совета являются все педагогические работники, включая совместителей. Председателем педагогического совета является заместитель заведующего по ВМР (методист).

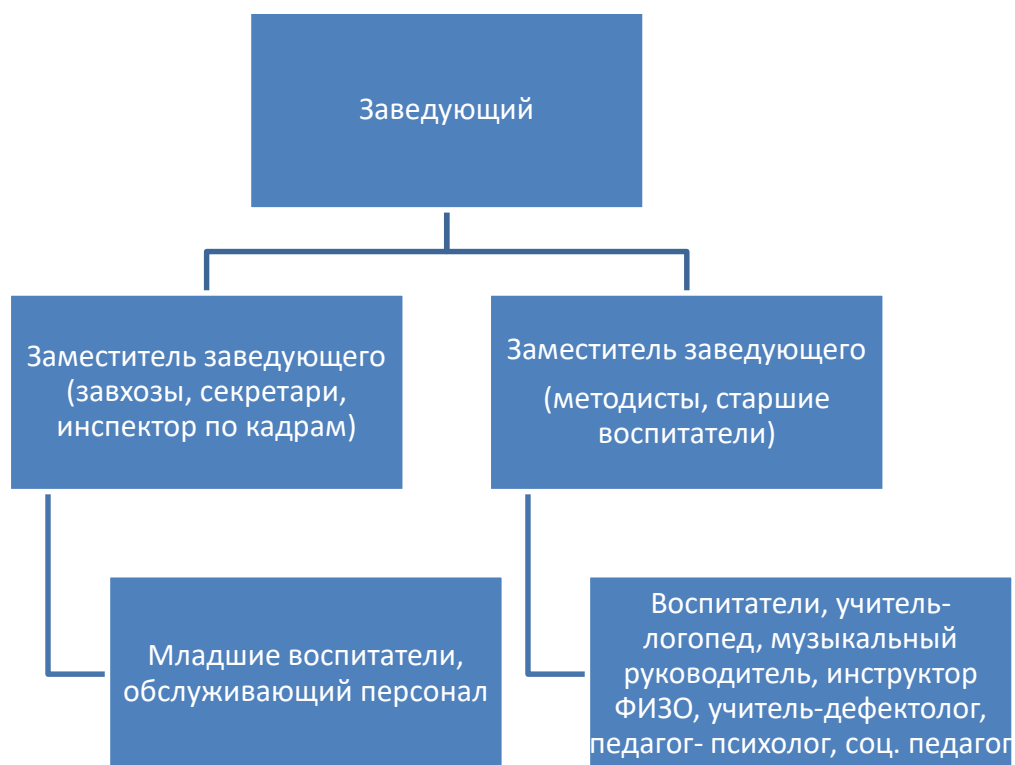
В течение года были проведены: четыре педсовета – установочный, два тематических и итоговый. Через тематические педсоветы решались задачи Годового плана, поставленные перед педагогическим коллективом, и были направлены на совершенствование работы по созданию оптимальных условий в МАДОУ для осуществления воспитательно- образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО к созданию предметно- развивающей среде, организацию образовательной деятельности по разным направлениям развития детей (образовательным областям).

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в учреждении созданы

Родительские комитеты групп ДОУ. На заседаниях решались вопросы организации питания в детском саду, обеспечения безопасности воспитанников на улицах города, совершенствование развивающей предметно - пространственной среды, повышения заинтересованности родителей в посещении детского сада детьми и др.

Управление в МАДОУ осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.





Членами Наблюдательного совета МАДОУ «Детский сад № 312» являются:

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
1.	Булатов Николай Анатольевич	Представитель общественности (протокол общего собрания работников от 13.07.2022 № 4).
2.	Шевченко Дмитрий Николаевич	Представитель трудового коллектива, (протокол общего собрания работников от 20.10.2022 № 7).
3.	Даниленко Екатерина Александровна	Представитель родительской общественности (протокол общего родительского собрания от 11.07.2022 № 7).
4.	Новикова Наталья Георгиевна	Представитель органа местного самоуправления в лице учредителя – департамента образования администрации города Перми
5.	Санникова Анастасия Грандовна	Представитель трудового коллектива (протокол общего собрания работников от 13.07.2022 № 4).
6.	Юдникова Анна Андреевна	Представитель органа местного самоуправления в лице департамента имущественных отношений администрации города Перми.

Список утвержден приказом начальника департамента образования от 20.07.2022 г. № 59-08-01-09-645 «Об утверждении нового состава наблюдательного совета в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 312» г. и Приказом руководителя ДОУ от 16.11.2022 г. № 059-08/312-01-04/4-240 «О внесении изменений в составе Наблюдательного совета».

Трудовые отношения с работодателем регулируются профсоюзным комитетом, председателем которого является старший воспитатель ДОУ Азизова Ирина Эдуардовна.

1.4. Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования

В детском саду осуществляется система педагогического наблюдения за успехами детей, разработанная с опорой на примерную общеобразовательную программу дошкольного образования, ФГОС ДО и методик общеобразовательной программы ДО «Детство». Результаты диагностики показывают положительную динамику и используются нами для разработки индивидуальных маршрутов развития детей.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	%	%	%	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей – 2021-2022г. г.	49	44	7	93,8 (конец уч. года)
Качество освоения образовательных областей –2022-2023г. г.	28	57	15	85,3 (начало уч. года)

1.5. Качество кадрового, учебно - методического обеспечения

Перед педагогами Учреждения на 2021-2022 учебный год стояли следующие задачи:

Повышение профессиональных компетенций педагогов

1. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов (категорийности) и создание условий для профессионального роста (в т.ч. молодых педагогов) в процессе разнообразных форм работы, активного конкурсного движения.
2. Создание цифровой среды в ДОУ в процессе ознакомления педагогов с цифровыми образовательными ресурсами и использования их в образовательном процессе.
3. Создание условий для повышения уровня профессионализма педагогов в вопросах организации образовательной деятельности по формированию основ финансово-экономической грамотности дошкольников.
4. Повышение нормативно - правовой грамотности педагогов в вопросах раннего выявления, профилактики и предупреждения детского и семейного неблагополучия.

Для решения задач:

- Было обеспечено изучение, обсуждение нормативной базы федерального и регионального уровня в условиях реализации ФГОС Федеральный закон РФ от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования».
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- «Стратегия развития системы образования города Перми до 2030 года».
- «Профессиональный стандарт педагога» и др.

В Учреждении разработаны или обновлены локальные акты регламентирующие

работу педагогов:

Правила внутреннего трудового распорядка;

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 312» г. Перми;

Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами МАДОУ «Детский сад № 312» г. Перми;

Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 312» г. Перми;

Положение об аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников и иных (в порядке, установленном ТК РФ) на соответствие занимаемым ими должностям МАДОУ «Детский сад № 312» г. Перми;

Положение «О порядке создания, организации работы, принятия и исполнения решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МАДОУ «Детский сад № 312» г. Перми»;

Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МАДОУ «Детский сад № 312» г. Перми;

Правила внутреннего распорядка для воспитанников МАДОУ «Детский сад № 312» г. Перми»;

"Об утверждении порядка работы ДОУ по раннему выявлению фактов детского и семейного неблагополучия";

"Об организации работы по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия""О назначении ответственных лиц за работу в системе ИС Траектория"

Положение о наставничестве в МАДОУ «Детский сад № 312» г. Перми.

Педагоги знакомились с нормативными документами, определяли формы работы, провели коррекцию режимов и предметно-развивающей среды, повысили квалификацию на КПК, МО города, района, через самообразование, наставничество, педагогические понедельники, педагогические советы, знакомство и освоение подобранных и разработанных методических материалов, мастер-классы, семинары и другие формы.

Была разработана Рабочая программа ДОУ на учебный год. Систематизирован методический материал согласно ФГОС ДО.

В результате работы повысилась компетентность педагогов по проблемам формирования основ финансово-экономической грамотности у дошкольников, создания цифровой образовательной среды в ДОУ, по вопросам социально – коммуникативного развития детей, в т.ч., патриотического воспитания подрастающего поколения.

За прошедший и текущий учебный год учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами на 90%. Из общего количества педагогов – 67 человек: специалистов – 19 человек (28,4%), воспитателей – 48 (71,6%).

Шесть педагогов (9%) имеют звание «Почетный работник общего образования РФ».

Высшая квалификационная категория – 11 человек (16,4%).

Первая квалификационная категория – 21 человека (31,3%).

Соответствие занимаемой должности – 16 человек (23,9%)

Молодых специалистов – 8 человек (11,9%)

Невысокий процент категорийности педагогов 32 чел. (47,7%) объясняется большим количеством начинающих педагогов, молодых специалистов, не подлежащих процедуре аттестации (с опытом работы менее 2-х лет), а также наличием педагогов, вышедших из отпуска по уходу за ребенком.

В Учреждении разработана система стимулирования, которая регламентируется следующими локальными актами:

* «Положение о системе оплаты труда работников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 312» г. Перми»

*Положение «О Комиссии по распределению стимулирующих выплат по результатам труда работникам Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 312» г. Перми.

Особую роль в непрерывном повышении квалификации педагогов играет обучение на курсах повышения квалификации.

В 2022 году, согласно плану повышения квалификации, прошли курсовую подготовку **15 педагогов (22%)**. В целом, 100% педагогов обучены, согласно графику обучения, не реже одного раза в 3 года.

Мониторинг развития профессиональной компетенции педагогов, оценка эффективности повышения квалификации проводится систематически в виде анкетирования, тестирования, отчета по пройденным КПК, мастер-классов, открытых мероприятий с детьми и родителями, оформление дидактических материалов.

Педагоги ДООУ заинтересованы в обмене и распространении педагогического и управленческого опыта работы. По итогам трансляции опыта в 2021-2022 учебном году были **отмечены выступления различного уровня, наиболее яркие из них:**

- Кудрявцева Е.Г., Мымрина Н.И. В качестве члена жюри городского эко-квеста «Тайны Липовой горы» (сентябрь, 2021г.) – благодарность за участие;
- Кудрявцева Е.Г. I Городская акция «Единый день мастер-классов» (октябрь, 2021г.) – сертификат;
- Сыропятова А.Д. Городская акция «Soft этика или полезная «цифра» (ноябрь, 2021г.) – сертификат;
- Молокова А.Ю., Сальникова А.В., Хикматова Т.М., Мымрина Н.И., Исмаилова Н.С., Кудрявцева Е.Г., Гаврилова К.В., Сыропятова А.Д., Чугаева Н.В., Старцева А.Д. Единый родительский день «Финансовое просвещение детей дошкольного возраста и их родителей» (18-20.11.2021г.);
- Преженцева Н.В. Городской Фестиваль профессионального мастерства «Уникальные формы работы с педагогами». Номинация «Лучший наставник» МАОУ ДПО «ЦРСО» г. Перми (29.04.2022г.) - **диплом II степени;**
- Коткова С.Ф., Санникова А.Г. ГМО музыкальных руководителей – интерактивная площадка «Учимся, играя» (25.03.2022г.) – сертификат;
- Коткова С.Ф. ГМО музыкальных руководителей – видео- ярмарка «Музыкальные встречи» (2 встречи, апрель 2022г.) – сертификат;
- Кудрявцева Е.Г., Гаврилова К.В. ГМО «ФГОС ДО в действии, как образовательная деятельность, направленная на результат» для педагогов и специалистов города Перми. Тема «Воспитание основ патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста». (13.05.2022г.) – сертификат;
- Коткова С.Ф. ГМО музыкальных руководителей «Современные подходы к организации и проведению праздничных мероприятий в ДООУ» (декабрь 2022г.- январь 2023г.) – сертификат;
- Преженцева Н.В., Кудрявцева Е.Г., Гаврилова К.В., Мымрина Н.И. X региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций для руководителей и педагогов ДООУ г. Перми и Пермского края (**диплом победителя** в номинации «Грани воспитания», 2022 г.);
- XXIV спец. выставка-форум учебных заведений образовательных технологий и вакансий «Образование и карьера» (диплом, 2022 г.).

В течение учебного года наблюдалось большое количество выступлений педагогов по обмену опытом на педагогических совещаниях, педагогических днях и Педсоветах ДООУ.

В рамках проектной деятельности **рабочими группами холдинга были реализованы**



проекты:

- Городской проект «12 месяцев – 12 конкурсов» (муниципальная конкурсная система) (РГ: Гаврилова К.В., Чащина Н.Л., Быкова Е.С., Мясникова Ю.С.);
- Городской проект по реализации программ образовательной робототехники и STEAM – образования (РГ ДОУ);
- Краевая стажировочная площадка по организации работы в группах раннего возраста (РГ: Гришина Н.В., Новикова С.В., Козлова А.В., Паршакова Н.Н., Елохова Т.А., Кокаровцева Н.В.);
- Городской образовательный проект «Пермский край – взгляд снизу», посвященный родному краю (педагоги, дети и родители подгот.гр.10 – корпус 1);
- Региональный проект «МЭО» (педагоги и дети подгот.гр. 10 – корпус 1);
- Всероссийский инновационный проект «Апробация внедрения основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» (педагоги Мымрина Н.И., Климова Е.Г., Гаврилова К.В.);
- городской проект «Цифра-СЕТ» (педагоги и дети подгот.гр. 10 – корпус 1);

В текущем году педагоги ДОУ приняли участие **в конкурсах профессионального мастерства различного уровня**, из них в наиболее значимых конкурсах приняли участие 26 человек:

- Всероссийские (6 конкурсов) – 2 чел. (1 призер);
- Краевые и региональные (8 конкурсов) – 5 чел.;
- Городские (23 конкурса) - 4 чел. (1 призер).

1.6. Учебно-методическое обеспечение

Учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО. В методическом кабинете имеется полный комплект учебно-методической литературы, необходимой для организации воспитательно - образовательного процесса по программе «Детство». Основными программами, которые используются в ДОУ для развития и обучения детей дошкольного возраста, согласно Устава ДОУ, являются:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП ДО); Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева, С.- Пб, 2014 г.
- Экология – О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», А.М. Федотова «Пермский край – мой родной край».
- Изобразительное искусство - «Цветные ладошки», И.А. Лыкова, «Знакомим с натюрмортом», «Знакомим с пейзажем», Н.А. Курочкина
- Игровая деятельность – Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в ДОУ»; Н.Я. Михайленко «Организация сюжетной игры в детском саду»; А.А.Смоленцева «Сюжетно-дидактические игры в детском саду»; З.М. Богоулавская «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста»
- Конструирование и ручной труд - Л.В. Куцакова Занятия по конструированию из строительного материала»
- Музыка – Программа «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева, Программа «Музыкальные шедевры» О. П. Радынова
- Подготовка к обучению грамоте - Р.С.Буре «Готовим ребенка к школе» Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать»



- Физическое воспитание - Т.Э. Токаева, Л.М. Бояршинова «Будь здоров, дошкольник», «Парная гимнастика».
- Социально-нравственное воспитание - О.Л. Князева «Я – ты - мы»; М.Д. Маханева «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»; «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников»;
- М. Монтессори – М.В. Богуславский, Г.Б. Корнетов, М. Монтессори «Помоги мне это сделать самому», М.Г. Сорокова «Математика по методу М. Монтессори в детском саду и школе», М.Г. Сорокова «Жизненная практика и сенсорное воспитание дошкольников по методу М. Монтессори», Т.И. Афанасьева, Ю.Б. Дробышевская «Я люблю Монтессори».

Регулярно пополняются практические материалы, разработанные педагогами ДОУ: интересные конспекты НОД, сценарии совместной деятельности, конспекты развлечений и праздников, методические и практические материалы по организации различных видов детской деятельности, сценарии образовательной деятельности в режимных моментах, создаются электронные кейсы по направлениям реализации ООП ДО.

1.7. Материально-техническая база

Материально - техническая база является важнейшим ресурсом, обеспечивающим качество и инновационный характер дошкольного образования. Для организации образовательной деятельности используются: групповые помещения; методические кабинеты; музыкальные залы; физкультурные залы; логопедические кабинеты, кабинеты технического творчества. Материально - техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Систематически ведется работа по приведению материально - технической базы в нормативное состояние.

Выполнены работы по замене АПС в корпусе 1 (Л. Шатрова, 21а) в 2021 году и в корпусе 2 (Соловьева, 10а) в 2022 году, проведен частичный косметический ремонт в здании (покраска, побелка), коридоров и лестничных маршей в корпусах 1,3. Произведена замена оконных блоков в группе в корпусе 3, частичный ремонт кровли здания в корпусе 1. В течение года произведено пополнение материально-технической базы и РППС ДОУ (метод. литература, канц. товары, игрушки, кухонная мебель, детская мебель, замена светильников, посуда, жалюзи и пр.).

Организация развивающей предметно-пространственной среды в Учреждении соответствует требованиям ФГОС ДО, учреждение полностью оснащено средствами обучения и воспитания, игровым спортивным оборудованием, инвентарем. Имеются 31 оборудованный участок, 4 спортивные площадки. В Учреждении имеются технические средства обучения, но с увеличением контингента детей, расширением современных образовательных технологий, существующих средств недостаточно.

Кабинеты специалистов, рабочие места педагогов обеспечены компьютерами, которые успешно используются при проведении индивидуальной работы, в качестве демонстрационного и наглядного материала. Есть доступ в сеть «Интернет». Созданы кабинеты – творческие студии для детей: «Краса России» и «ТехноМир» (корпус 1). В МАДОУ имеется 1 интерактивная доска и 2 интерактивные панели, музыкальные залы оснащены мультимедийным оборудованием, которые широко используются педагогами для проведения занятий по пр. «Пермяч.ру», образовательной робототехнике, проектам КОП ТН, «МЭО», «ПиктоМир», «Цифра – СЕТ».

В корпусе 3 открыты и оборудованы ГКП «Вместе с мамой» и кадетская группа «Юные герои».

В результате развивающая предметно – пространственная среда групп



предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомства с предметным миром, трудом взрослых, природой, основам естественных наук. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует предъявляемым к ней требованиям (приказ Минобрнауки №1155, СанПиН) соответствует возрастным особенностям детей, учитывает их интересы и потребности.

Педагоги проявили много фантазии и творчества, чтобы детям в группах было комфортно и уютно. **По итогам мониторинга РППС на соответствие ФГОС ДО общий балл составил 107,9 из 1086.** Педагоги учли рекомендации по итогам мониторинга для дальнейшей работы по обогащению и проектированию РППС ДОУ.

Организация питания: Питание детей в детском саду соответствует нормам, рекомендованных СанПиН (2.4.1.3049-2013) Предоставляет услугу питания ООО «Успех» и ИП Яксун.

Питание 4-х разовое на основе перспективного 10-дневного меню. Меню составляется по разработанным технологическим картам, которые позволяют выдержать все необходимые требования по приготовлению детских блюд. В рацион воспитанников входят свежие фрукты, овощи. При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. В оздоровительных группах для детей с аллергопатологией, питание предусматривает индивидуальное меню для каждого ребенка. С целью контроля питания в ДОУ проводятся контрольные мероприятия бракеражной комиссией.

Медицинское обслуживание осуществляется МБУЗ «ГДКБ им. Пичугина П.И.» в соответствии с Договором о совместной организации медицинского обслуживания воспитанников от 18.10.2016 г. на основании лицензии № ЛО-59-01 -003407 от 06.11.2015 срок действия – бессрочная.

Обеспечение безопасности в ДОУ:

Для обеспечения пожарной безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеется система видеонаблюдения, смонтирована система «Стрелец – монитор». В детском саду имеются первичные средства пожаротушения, два раза в год проводятся учебные эвакуации с участием всех присутствующих в ДОУ. На каждом этаже есть поэтажные планы эвакуации. Все помещения оборудованы инструкциями действий во время пожара и при угрозе террористического характера.

Руководство МАДОУ много внимания уделяет охране здания и территории детского сада: установлены АПС и ОПС, тревожная кнопка, домофон, электронные запирающие устройства на калитках и воротах, функционирует система видеонаблюдения за территорией и помещениями МАДОУ, установлено аварийное освещение на случай ЧС, пропускной режим осуществляет физическая охрана ООО «ЧОА «Аргентум - Секьюрити» г. Пермь, оформлены паспорта комплексной безопасности по корпусам.

В течение года осуществляется плановая работа по очистке территории ДОУ: в зимний период с асфальтовых покрытий, крыш и козырьков детского сада своевременно убирается снег и наледь, дорожки посыпаются песком, в летний период по всей территории ДОУ происходит покос травы, в целях противопожарной безопасности производится уборка сухих ветвей деревьев и кустарников.

Материальные ресурсы ДОУ используются рационально и эффективно в соответствии с предусмотренными техническими характеристиками и рекомендациями и на основании законодательными актами РФ:

- произведено обслуживание охранной сигнализации и видеонаблюдения;
- помещения ДОУ оснащены энергосберегающими лампами;
- полная замена АПС и установка СОУЭ в корпусах 1,2;



- осуществляется контроль с целью создания комфортной температурной среды и экономии денежных средств (с сентября по май);
- произведена закупка бактерицидных ламп во все корпуса ДООУ;
- проводится закупка дезинфицирующих средств для обработки помещений, посуды, антисептических препаратов, для обработки рук посетителей, закуплены бесконтактные термометры во все группы и на посты охраны, закупается СИЗ для сотрудников,
- внедряется программа по энергосбережению: установлены аэраторы на водопроводные краны, отремонтированы общие и групповые входные двери, заменены люминесцентные лампы на лампы нового поколения;
- стирка белья осуществляется специализированной компанией;
- заключен договор и проводилась своевременное, неоднократная очистка кровельзданий и всех веранд от снега;
- охрана и организация пропускного режима в здания ДООУ осуществляется силами специализированной охранной организации.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Организационная структура МАДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДООУ, педагогический совет, временные структуры (педагогический консилиум, актив педагогов, комиссии и др.)

Администрацией ДООУ разработан блок локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества образования и приложений к ним, утвержденных приказом заведующего №48/2 от 02.09.2019 года «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад №312» г. Перми, Положение о контрольно-аналитической деятельности МАДОУ, позволяющие отслеживать промежуточные и конечные результаты работы коллектива, а также корректировать дальнейшую деятельность педагогов и специалистов. Данные Положения требуют доработки и утверждения в новой редакции в новом 2022-2023 учебном году.

Внутренний контроль осуществляется в следующих видах: оперативный (предупредительный, сравнительный) и тематический контроль - плановая проверка, плановая комплексная проверка, мониторинг. Контроль в ДООУ осуществляется согласно графику организации контроля на текущий учебный год, утвержденный руководителем ДООУ.

Итоговый - изучение результатов работы МАДОУ, педагогических работников за полугодие, учебный год (указанный период).

Методами внутреннего контроля являются: наблюдения, документальный контроль, изучение работ детей, обследование, просмотр и анализ НОД; просмотр и анализ образовательной деятельности в режимных моментах; изучение и анализ планирования, изучение и анализ методических разработок; тестирование, собеседование, анкетирование, самоанализ, самоконтроль, мониторинг.

Тематический мониторинг направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и на внедрение новых образовательных технологий, форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда. Темы мониторинга определяются в соответствии с годовым планом работы МАДОУ на основании проблемно-ориентированного анализа работы МАДОУ по итогам предыдущего учебного года. За период с января 2022 по декабрь 2022 года было проведено два тематических контроля по созданию условий в ДООУ по формированию основ финансовой грамотности (февраль 2022г.) и патриотическому воспитанию дошкольников (ноябрь 2022г.).

Кроме того, был организован систематический оперативный контроль по различным



направлениям деятельности ДОО (организация питания, выполнение режима дня, мероприятий по профилактике детского и семейного неблагополучия, системы закаляющих мероприятий, работа в ЛКД и пр.).

При мониторинговых исследованиях опирались на рекомендации авторов примерной ООП «Детство», а также учитывали показатели карты достижений из ЛКД. Результаты внутреннего мониторинга оформляются в виде: аналитической справки, справки о результатах контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу и др.

В ходе ежемесячного **оперативного** контроля выявляются проблемы или достижения педагогического коллектива по всем направлениям деятельности. Результаты контроля заносятся в карты наблюдений, где используются условные обозначения или текстовый материал. Этим обеспечивается действенность контроля, не только указывая на недостатки, но и проверяя выполнение предложений и рекомендаций, а также выявление положительных качеств и результатов. Ежедневное планирование образовательной деятельности осуществляется в соответствии с тематическими неделями в программе «Детство», которые соответствуют ФГОС ДО. Проверка планов воспитательно - образовательной деятельности осуществляется по графику. По каждому направлению контроля есть таблицы, схемы, которые универсальны и по ним легко оценивать и контролировать деятельность педагога. Для оценки результатов освоения основных общеобразовательных программ дошкольного образования применяются технологии, разработанные авторами программы «Детство» и авторами региональных программ. Внутренний контроль проводится в системе. Педагогический персонал знакомится с графиком и темами контроля на установочном педсовете в начале учебного года. Комплексный (фронтальный) контроль каждой группы проводится один раз в четыре года, тематический контроль всех групп – 2-3 темы ежегодно, оперативный контроль – систематически (по необходимости), по ранее составленному графику с перечнем вопросов контроля.

Итоги оперативного и тематического контроля систематически обсуждаются на собраниях педагогического и трудового коллектива, на Педагогических советах ДОО. По итогам были приняты конкретные управленческие решения по устранению недостатков и коррекции воспитательно-образовательного процесса.

В течение учебного года проводится независимая оценка качества образования (НОКО) с целью улучшения деятельности ДОО (анкетирование родителей), ежегодно планируется работа по устранению недостатков в работе ОУ.

Из всего самоанализа вытекают приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Разработка и утверждение Программы развития на период 2022 – 2025 г.г., реализация 1 этапа Программы развития.
2. Повышение профессиональных компетенций педагогов:
 - 2.1. закрепить представления педагогов об основных концептуальных основах, отраженных в нормативно - правовых документах, регламентирующих образовательную деятельность в ДОО;
 - 2.2. выработать единые подходы к планированию воспитательно-образовательного процесса в ДОО;
 - 2.3. совершенствовать работу по проектированию и созданию РППС в соответствии с ФГОС ДО, **повысить показатель мониторинга РППС с 107,9 до 108б.;**
 - 2.4. организовать «Школу молодого педагога» по сопровождению молодых педагогов ДОО и систему наставничества;
 - 2.5. стимулировать активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня и приоритетных образовательных проектах, **увеличить количество участия в значимых мероприятиях;**
 - 2.6. способствовать повышению уровня категоричности педагогического

персонала в ДОУ до 60 - 70% и уровня профессиональных компетенций в мониторинге с 486. до 55-606.

3. Повышение рейтинга ДОУ в городском рейтинге с 76 на 50 место.

Заведующий МАДОУ:

Ю.А. Пищальникова



II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	980
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	945
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	25
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	10
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	110
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	870
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	980/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	945/96,4
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	32/3,27
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	32/3,27
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	человек/%	980/100

	образования		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	16,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	67
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	27/33,3
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	27/33,3
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	40/59,7
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	40/59,7
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32/47,7
1.8.1	Высшая	человек/%	11/16,4
1.8.2	Первая	человек/%	21/31,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	25/37,3
1.9.2	Свыше 20 лет	человек/%	22/32,8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/16,4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек/%	67/95,7

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек/%	67/95,7
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/14,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,4 кв. м на 1 воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет помещений
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да